**Практика. Правописание числительных.**

**1.Просклоняй по падежам словосочетания:**

семьсот двадцать четыре книги

1. Семисот двадцати четырех книг
2. Семистам двадцати четырем книгам
3. Семьсот двадцать четыре книги
4. Семьюстами двадцатью четырьмя книгами
5. О семистах двадцати четырех книгах

полтора литра

1. Полутора литров
2. Полутора литрам
3. Полтора литра
4. Полутора литрами
5. Полутора литрах

полтораста конвертов

1. Полутораста конвертов
2. Полутораста конвертам
3. Полтораста конвертов
4. Полутораста конвертами
5. О полутораста конвертах

четыреста пятьдесят шесть коробок

1. Четырехсот пятидесяти шести коробок
2. Четыремстам пятидесяти шести коробкам
3. Четыреста пятьдесят шесть коробок
4. Четырьмястами пятьюдесятью шестью коробками
5. О четырехстах пятидесяти шести коробках

полтораста метров

1. Полутораста метров
2. Полутораста метрам
3. Полтораста метров
4. Полутороста метрами
5. О полутороста метрах

полтора километра

1. полутора километров
2. полутора километрам
3. полтора километра
4. полутора километами
5. о полутора километрах

**2.Найди словосочетания с неправильным употреблением числительных, исправьте ошибки.**

1) триста шестьдесят пяти дней – Трехсот шестидесяти пяти дней

2) семистам тридцати четырем детям

3) о пятистах восьмидесяти трех книгах

4) шестистами сорока восьми названиями

5) четырехста семидесятью шести поселков

6) двумстам девяноста семи карандашам

7) восемьсот тридцать шесть дней

8) семистам пятидесяти восьмью детьми

9) о шестисот девяносто пяти журналах

10) четырёхсот сорока семи книг

11) пятьюстам шестьюдесятью семи домам

12) девятьюстами семьюдесятью четырьмя экземплярами

**Задание 3.** **Запишите, заменяя цифры словами, согласуя с существительными. Определите падеж.**

472 гектара, 287 экскурсантов, из 596 страниц, с 728 пассажирами, в 1995 году, в 220 вольт, с 411 тоннами, 16 пар, от 25 городов, до 30 градусов, из 1800 участников, среди 962 учащихся, у 245 студентов.

**Задание 4**. **Отредактируйте предложения. Исправьте ошибки.**

1) Четверо студенток получают повышенную стипендию. 2) В класс пришли трое новеньких девочек. 3) Семь в одной квартире – вот как мы живем. 4) Трое дней мы были в походе. 5) У меня есть двое попугаев. 6) В библиотеке нас было четыре. 7) Мы ехали пятеро дней.8) Договор подписан обоими странами. 9) Моя бабушка гордится обоими наградами. 10) Обоим спортсменкам не повезло в финале. 11) У обеих ребят нет учебников. 12) Держи книгу обоими руками.

**Задание 5.****Вставьте пропущенные буквы.**

В об…их руках; на об…их континентах; из об…их озер; к об…им пристаням; на об…их стенах; между об…ими странами; у об…их государств; об…ими руками; у об…их ребят.

**Задание 6.** Запишите, раскрывая скобки. Замените цифры порядковыми числительными. Укажите падеж числительных.

(342) поезд, (13) номер, (15) участник, к (8) пациенту, в (603) школу, к (2006) году, (1) января, в день (8) Марта, (90) рейс, на (105) километре, на (714) маршруте.

**Задание 7.** Образуйте от количественных числительных порядковые.

27, 14, 590, 200, 2500, 37, 37 тысяч, 395 миллионов, 23 миллиарда.

**Задание 8.** Запишите в **р.п. и т.п.** количественные и порядковые числительные. 77, 36, 50, 88, 124, 43, 861.